

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
"Гигиена и экология человека"
для специальности 31.02.01 "Лечебное дело"

г. Астрахань, 2021

1. Паспорт учебной программы по дисциплине «Гигиена и экология человека»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла, включающая в себя ОП 05 общепрофессиональные дисциплины по специальности «Лечебное дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены и экологии;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

максимальная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 (10+18+36) часа;

самостоятельная работа обучающегося 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: теория	10
семинарские занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего) написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно- методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико - дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); работа с обучающей – контролирующей программой; подготовка сообщения, презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet; выполнение учебно – исследовательской работы	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины производится в учебном кабинете (лаборатории) «Гигиена и экология человека».

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. Доска классная
7. Шкаф для реактивов
8. Шкаф для хранения инструментов и приборов, наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:
 - «Влияние на здоровье токсических веществ, загрязняющих атмосферу»
 - «Окружающая среда и здоровье человека»
 - «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха»
 - «Мероприятия по санитарной охране водоемов»
 - «Прибор для определения температуры воздуха»
 - «Прибор для определения скорости движения воздуха»
 - «Методы улучшения качества воды»
 - Схема залегания подземных вод
 - Схема санитарной охраны реки»
2. Компьютерные программы
3. - Контролирующие компьютерные программы
4. Видеофильмы по темам, соответствующим разделам дисциплины.
5. Обучающие компьютерные программы
6. Мультимедийная система (компьютер)

Аппаратура, приборы:

1. Термометры максимальные,
2. Термометры минимальные гигрометры
3. Термограф
4. Психрометр Августа
5. Психрометр Ассман
6. Гигрограф
7. Прибор Снеллена
8. Люксметры Ю117, Ю116
9. Прибор комбинированный «ТКА- ПКМ»
- 10.Люксметр+Яркометр
11. Анемометр АТТ-1002

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1. Андреева, Е.Е. Гигиена и экология человека: Учебник / Е.Е. Андреева. - Ереван: МИА, 2017. - 600 с.
2. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: Учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.
3. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: Учебник / В.М. Глиненко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин. - М.: МИА, 2017. - 552 с.
4. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека / В.М. Глиненко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин. - Ереван: МИА, 2018. - 552 с.
5. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека. / В.М. Глиненко. - М.: МИА, 2019. - 552 с.
6. Глинка, Н.Л. Гигиена и экология человека / Н.Л. Глинка. - М.: КноРус, 2017. - 328 с.
7. Козлова, М.С. Феномен эволюции: Эволюция в природе и обществе. Древность человека. Страсти по эволюции. Экология и эволюция. Цикличность истории. Эволюционная судьба / М.С. Козлова. - М.: Ленанд, 2018. - 104 с.
8. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 351 с.
9. Пошерстник, Н.В. Гигиена и экология человека (СПО) / Н.В. Пошерстник. - М.: КноРус, 2018. - 328 с.
10. Прохоров, Б.Б. Экология человека: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Б. Прохоров. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 320 с.
11. Прохоров, Б.Б. Экология человека: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Б.Б. Прохоров. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 368 с.
12. Хаскин, В. Экология человека: учебное пособие / В. Хаскин, Т. Акимова. - М.: Экономика, 2018. - 367 с.

Дополнительные источники:

Федеральный закон РФ от 30.03. 1999 № 52 – ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон РФ от 4.05.1999 г. № 96 – ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон РФ от 3.06. 2006 г. № 73 – ФЗ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон РФ от 14. 07. 2008 г. № 118 – ФЗ «О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324 -03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения»

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ ([http// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http// www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http// www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» ([http//www.crc.ru](http://www.crc.ru))
5. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения ([http// www/ mtdnet.ru](http://www/mtdnet.ru))

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения: 1.Проводить анализ окружающей среды</p> <p>2.Давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p> <p>3.Вести и пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Письменный диктант по темам Компьютерное тестирование Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий: - определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении; - отбор проб воды; - определение органолептических свойств воды, почвы, пищевых продуктов; - гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов; - гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения; - органолептическая оценка пищевых продуктов; -оценка рациона питания взрослого населения; - гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях; - оценка физического развитие детей и подростков Контроль выполнения практических занятий</p>
<p>2.Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий: - гигиеническая оценка физических параметроввоздушной среды в помещении; - гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов; - гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения; - органолептическая оценка пищевых продуктов; -оценка рациона питания взрослого населения; - гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе; - оценка физического развития детей и подростков; - гигиеническая оценка школьной мебели и</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	микроклимата в учебных помещениях;
3.Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Деловая игра</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций, бесед;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление перед аудиторией с агитационно- информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; - оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; - оформление агитационных плакатов, презентаций; - подготовка радиобесед, статей в газету на свободную медицинскую тему
<p>усвоенные знания:</p> <p>1.Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p> <p>2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p> <p>3.Гигиеническое и экологическое значение жилища</p> <p>4.Гигиенические основы питания</p> <p>5.Основные положения гигиены</p> <p>6.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p> <p>7.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет проводят на последнем практическом занятии</p> <p>Оценка тестового контроля с применением информационных технологий (теоретический материал и практические умения)</p> <p>Индивидуальный групповой опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Индивидуальное выполнение практического задания</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Критерии оценки итогового зачета</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов